

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS),
RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM), LEMBAR KERJA MAHASISWA
(LKM), RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM),
DAN KONTRAK PERKULIAHAN**

DOKUMEN PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL T.A. 2025/2026	
Mata Kuliah	: Manajemen Keuangan I
Kode Mata Kuliah	: MPS3203
sks/semester	: 3 sks / III (Tiga)
Status / Prasyarat	: Mata Kuliah Wajib / -
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis (FEB)
Jurusan	: Manajemen
Program Studi	: Manajemen
Dosen Pengampu	: Dr. Febriyanto, S.E., M.M.

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
SEPTEMBER 2025**

LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL T.A. 2025/2026

No.	Identitas Mata Kuliah	
1.	Mata Kuliah	: Manajemen Keuangan I
2.	Kode Mata Kuliah	: MPS3203
3.	sks/semester	: 3 sks / III (Tiga)
4.	Status / Prasyarat	: Mata Kuliah Wajib / -
5.	Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis (FEB)
6.	Jurusan	: Manajemen
7.	Program Studi	: Manajemen
8.	Dosen Pengampu	: Dr. Febriyanto, S.E., M.M.

Menyetujui,
Ka. Prodi Manajemen ,



Nani Septiana, S.E., M.M.
NIDN. 0220098901

Metro, 04 September 2025
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. Febriyanto, S.E., M.M.
NIDN. 0223027901

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UM Metro



Dharmawan, M.M.
NIDN. 0211017101



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS (FEB)
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)


Mata Kuliah	Manajemen Keuangan I				
Kode Mata Kuliah	MPS3203	Sks	3 sks	SEMESTER	III (Tiga)
Dosen Pengampu	Dr. Febriyanto, S.E., M.M.				
Jenis Tugas	Tugas Tidak Terstruktur				
Tugas Pertemuan ke-	12				

DESKRIPSI TUGAS

No	Komponen Tugas	Rincian
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mendesain kegiatan pengumpulan data dan membuat laporan hasil pengumpulan data dalam Kebijakan Manajemen Keuangan
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
	a) Objek Garapan	: Kajian Manajemen Keuangan I
	b) Batasan yang harus dikerjakan	: Membuat perencanaan kegiatan pengumpulan data keuangan, menentukan metode pengumpulan data, merumuskan indikator permasalahan sebagai pedoman pengumpulan, membuat tugas matakuliah sebagai pedoman melakukan kegiatan pengumpulan data, dan membuat laporan yang berisi deskripsi proses pengumpulan data dan hasil pengumpulan data.
	c) Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan dalam Lembar Kerja Mahasiswa (LKM), membuat tugas secara kelompok dan dipresentasikan dalam forum kelas.
	d) Acuan yang digunakan	: Jurnal Penelitian terkait dengan Manajemen Keuangan
	e) Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/ dikerjakan	: Laporan kegiatan pengumpulan data, yang berisi deskripsi proses pengumpulan data dan hasil pengumpulan data, menunjukkan hasil kinerja kelompok dan mempertanggungjawabkan hasilnya di forum kelas.
3	Waktu Pelaksanaan Tugas	: 7 hari / 1 minggu

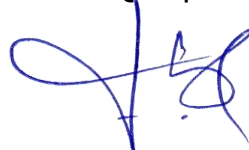
No	Komponen Tugas	Rincian
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 20 % Indikator Penilaian Tugas: <ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan pemilihan metode dengan permasalahan yang dikaji;2. Penerapan perencanaan yang disusun;3. Kualitas deskripsi proses kegiatan;4. Kualitas deskripsi hasil kegiatan;5. Kelebihan dan kekurangan kegiatan yang telah dilakukan;6. Kesimpulan hasil kegiatan; Poin penilaian secara terperinci ada dalam rubrik penilaian tugas RTM

Menyetujui,
Ka. Prodi Manajemen ,



Nani Septiana, S.E., M.M.
NIDN. 0220098901

Metro, 04 September 2025
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. FEBRIYANTO, S.E., M.M.
NIDN. 0223027901

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UM Metro



Dharmawan, M.M.
NIDN. 0211017101

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

(RUBRIK PENILAIAN LKM)

Nama Mahasiswa :

N P M :

Permasalahan yang Dikaji :

.....

Metode yang Dipilih :

Setting/Latar Permasalahan:

Waktu Pengumpulan Data :

Dimensi	Kriteria	Komentar	Nilai	
			Maks	
Pemilihan Metode	Metode pengumpulan data keuangan yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
Penerapan Perencanaan	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
Deskripsi Proses Kegiatan	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	
Deskripsi Hasil Kegiatan	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data keuangan, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
Kelebihan dan Kekurangan	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
Kesimpulan Hasil Kegiatan	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
Jumlah			100	

KONTRAK PERKULIAHAN

A. Manfaat Mata Kuliah

Sebagaimana yang tercantum dalam rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi, salah satunya disebutkan bahwa setiap lulusan Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UM Metro harus “Menguasai konsep dasar Ilmu-Ilmu manajemen dalam menganalisis dan menulis Manajemen”, dan Manajemen Keuangan I adalah mata kuliah yang bahan kajiannya terdiri dari konsep-konsep dasar ilmu manajemen yang dapat membantu dalam memahami dan menganalisis manajemen keuangan.

Berangkat dari hukum yang pasti bahwa, selain unsur waktu, Manajemen adalah ilmu yang tidak dapat dipisahkan dari manusia, yang berperan sebagai subjek dan objek dalam panggung manajemen, pemahaman yang komprehensif terhadap manusia menjadi penting bagi setiap pengkaji manajemen, tak terkecuali mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UM Metro sebagai calon pengelola manajemen keuangan. Kaitannya dengan mata kuliah manajemen lainnya, Manajemen Keuangan banyak memberikan deskripsi bagi manajemen mengenai keuangan selaku penyandang dana dalam setiap jalannya manajemen, membantu para manajer untuk mengerti mengapa perusahaan senantiasa bergerak dan selalu melakukan suatu tindakan dalam mencari keuntungan.

Dalam konteks sebagai calon manajer nantinya, mahasiswa perlu memiliki pemahaman tentang konsep keuangan dengan baik agar dapat menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik pula. Seorang manajer yang kesehariannya tentu akan selalu berhadapan dengan sistem dan manusia (karyawan, atau pegawai dan warga lainnya) dengan sifat ke-dinamisannya, aneka ragam kepribadiannya, budaya dan latar belakangnya, serta kemampuan uniknya untuk belajar dan beradaptasi dari segala kondisi, menjadikan manajer diharapkan selalu pandai dalam bersikap dan menjadi teladan bagi lingkungan sekitarnya.

B. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah ini berisi dasar dan pokok-pokok pikiran manajemen keuangan sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri dan berkontribusi terhadap berbagai ilmu lain, termasuk Manajemen Keuangan, manajemen pemasaran dan manajemen operasi. Selain itu mata kuliah ini juga mengkaji secara mendasar mengenai fenomena perkembangan manajemen keuangan sebagai suatu sistem dan kecenderungannya untuk senantiasa berubah sesuai dengan akumulasi kebutuhan. Sistem keuangan perusahaan sebagai bentuk komprehensif yang melibatkan hubungan dari berbagai

wujud nilai, aktivitas, dan material dengan unsur manajemen universal, dimana hampir seluruh aktivitas dan produktivitas manusia tersebut berorientasi pada suatu sistem nilai manajemen yang bersumber dari nilai-nilai keagamaan, ilmu pengetahuan, dan seni.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran dalam mata kuliah Manajemen Keuangan sebagaimana yang dijelaskan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), adalah sebagai berikut:

- Manajemen Keuangan dan Ruang Lingkupnya
- Penilaian Kinerja Keuangan
- Manajemen Aktiva Lancar
- *Time Value Of Money* (TVM)
- Penilaian obligasi
- Penilaian Saham
- Teknik Penganggaran Modal

Sedangkan capaian pembelajaran pertemuan yang merupakan penjabaran dari Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, dibahas secara terperinci dalam RPS.

D. Organisasi Materi

Secara umum bahan kajian dalam mata kuliah Manajemen Keuangan I adalah Manajemen Keuangan dan Ruang Lingkupnya, Penilaian Kinerja Keuangan, Manajemen Aktiva Lancar, *Time Value Of Money* (TVM), Penilaian obligasi, Penilaian Saham, Teknik Penganggaran Modal.

E. Strategi Perkuliahan,

Proses perkuliahan ini pendekatan yang digunakan adalah *Student Centered Learning* (SCL) yang memusatkan fokus kegiatan pembelajaran pada mahasiswa dan berorientasi kepada pencapaian Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) yang ditetapkan. Pendekatan SCL dalam implementasinya dilakukan dengan mengkolaborasikan metode pembelajaran terpadu (Ekspositori, *Discovery Learning*, *Small Group Discussion*, dan *Cooperative Learning*) dengan sumber pembelajaran buku referensi, proseding, dan jurnal yang memuat hasil penelitian ilmiah dan mutakhir agar proses pembelajaran senantiasa sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan terkini.

F. Bahan Bacaan Perkuliahan

Mata kuliah manajemen Keuangan I menggunakan rujukan berupa buku referensi, jurnal/proseding seminar/simposium/lokakarya terkini. Adapun daftar bahan bacaan perkuliahan sebagai berikut:

1. *Principles of Managerial finance, Lawrence J. Gitman 13th Edition. Pearson International Edition*
2. *Financial Management: Theory And Practice, 13th Edition. 2011. Michael C. Ehrhardt, Eugene. F. Brigham. South-Western Cengage Learning.*
3. *Basic Financial Management, Scott, Jr. Martin, Petty, Keown, 9th Edition, 2000, Prentice Hall*

G. Tugas-Tugas Perkuliahan

Dalam perkuliahan Manajemen Keuangan I, selama satu semester mahasiswa akan membuat 2 (dua) tugas, yakni tugas kelompok terstruktur (membuat uraian materi), Tugas kelompok terstruktur dikerjakan oleh mahasiswa sebanyak satu kali dalam satu semester dan mulai dikerjakan setelah awal pertemuan semester, Secara keseluruhan tugas mahasiswa memiliki bobot penilaian 30%, dengan rincian tugas kelompok terstruktur bobot nilainya 10% dan tugas mandiri tidak terstruktur bobot nilainya 20%.

Deskripsi mengenai tugas perkuliahan mahasiswa adalah sebagaimana yang tercantum dalam Rencana Tugas Mahasiswa (RTM) dan kriteria penilaiannya tercantum dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).

H. Kriteria Penilaian/Evaluasi

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik Universitas Muhammadiyah Metro, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas/Quis	30%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%

- a. Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) subkomponen yakni Tugas Kelompok yang memiliki bobot 10% dan Tugas

Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM)

- b. Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- c. Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 40%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- d. Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- e. Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam

merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas.

I. Ketentuan Lain Selama Perkuliahan

1. Jadwal dan Waktu Perkuliahan

- Jadwal, waktu dan ruang perkuliahan sebagaimana yang tertera pada jadwal perkuliahan atau sesuai hasil kesepakatan antara dosen dengan mahasiswa;
- Toleransi waktu keterlambatan 15 menit;
- Kesepakatan mengenai waktu bertugas presentasi, UTS, dan UAS harus ditaati;
- Apabila dosen berhalangan hadir pemberitahuan akan disampaikan sebelumnya;
- Apabila mahasiswa berhalangan hadir hendaknya menyampaikan izin (pesan singkat, surat izin dokter, surat tugas, dan sebagainya) kepada dosen pengampu mata kuliah dengan memperhatikan etika dalam berkomunikasi.

2. Pakaian selama Perkuliahan (Peraturan Disiplin Mahasiswa No: 2015/III.3.AU/B/PER.UMM/2012, Bab III Pasal 4 Pelanggaran Disiplin perihal Pakaian Mahasiswa)

- Hendaknya mengenakan pakaian yang sesuai dengan norma kesopanan dan kesusilaan;
- Dilarang mengenakan kaos oblong, celana ketat, transparan, rok pendek di atas lutut, baju lengan pendek (wanita), memakai sandal, mahasiswa pria dilarang memakai aksesoris wanita (kalung, anting, gelang dan berambut panjang);
- Berambut panjang tak beraturan;
- Dilarang mengenakan atribut partai atau organisasi yang tidak relevan dengan kehidupan kampus;



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
Manajemen Keuangan I	MPS3203	MKK Prodi	3	III (Tiga)	September 2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. Prodi	
	Dr. Febriyanto, S.E., M.M.	-		Nani Septiana, S.E., M.M.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Mencakup kemampuan mahasiswa untuk memahami Manajemen Keuangan dan Ruang Lingkupnya dengan fokus pada pengambilan keputusan yang relevan dengan konteks bisnis dan kewirausahaan yang Profetik Profesional.			
	Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Mencakup kemampuan mahasiswa untuk memahami Manajemen Keuangan dan Ruang Lingkupnya, Penilaian Kinerja Keuangan, Manajemen Aktiva Lancar, Time Value Of Money (TVM), Penilaian obligasi, Penilaian Saham, Teknik Penganggaran Modal. 			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi tentang Manajemen Keuangan yang merupakan seluruh aktivitas atau kegiatan perusahaan dalam rangka penggunaan dan pengalokasian dana secara efisien. Manajemen Keuangan merupakan pengetahuan tentang pengelolaan keuangan perusahaan / organisasi terutama dalam <i>raising of fund</i> maupun <i>allocation of fund</i> . Bagi umat Muslim yang ingin mengelola dan merencanakan keuangan sesuai dengan nilai-nilai Islam, Allah SWT telah memberikan caranya melalui firman-Nya di dalam al-Qur'an surat al-Isra ayat 26-27 : "dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Rabbnya." (QS. Al-Isra': 26-27).				
Bahan Kajian Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Keuangan dan Ruang Lingkupnya, Penilaian Kinerja Keuangan, Manajemen Aktiva Lancar, 				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

	<ul style="list-style-type: none"> • Time Value Of Money (TVM), • Penilaian obligasi, • Penilaian Saham, • Teknik Penganggaran Modal. 	
Pustaka Acuan	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Principles of Managerial finance</i> ,Lawrence J. Gitman 13th Edition. Pearson International Edition 2. <i>Financial Management: Theory And Practice</i>,13th Edition.2011. Michael C. Ehrhardt, Eugene . F. Brigham.South-Western Cengage Learning. 3. <i>Basic Financial Management</i>, Scott , Jr. Martin, Petty, Keown ,9th Edition, 2000, Prentice Hall
	Pendukung:	
Media Pembelajaran		Hardware:
	<i>File Power Point (Handout)</i>	LCD Projector
Team Teaching	Dr. Febriyanto, S.E., M.M.	
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Manajemen	

No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran (Indikator)	Materi Pembelajaran & Ayat Al Qur'an terkait, sbg dasar Pengembangan Nilai Ke-Islaman*	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator, Bentuk & Bobot Penilaian)	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (bagian dari CP)	Penanda ketercapaian capaian pembelajaran disetiap pertemuan (indikator ketercapaian)	Materi pembelajaran yang digunakan untuk membantu pencapaian pembelajaran pertemuan dan landasan pengembangan nilai ke-Islaman yg terkait dgn materi	Sistem deliveri yang digunakan oleh dosen. Dapat berbentuk tunggal atau terpadu	Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas yang disiapkan oleh dosen kepada mahasiswa dengan mengacu pada metode pembelajaran yang dipilih	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja dst.	Tuliskan estimasi waktu yg diperlukan
1	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi proses perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan dan mekanisme perkuliahan; Menyebutkan poin-poin yang disepakati perihal evaluasi perkuliahan 	Orientasi Umum Perkuliahan, Maksud dan Tujuan Perkuliahan, Mekanisme dan Evaluasi Pembelajaran.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM
2	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami pengertian Manajemen Keuangan, tujuan, tantangan, strategi, aktivitas dalam menghadapi bisnis.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang pengertian manajemen dan tujuan Manajemen Keuangan Tantangan bagi Manajemen Keuangan, strategi Manajemen Keuangan Aktivitas Manajemen Keuangan dalam menghadapi Bisnis 	Menurut beberapa ahli tentang pengertian Manajemen Keuangan, yang berkaitan dengan ayat Al'qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 30 tentang Manusia sebagai Khalifah	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM
3	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami Analisis Jabatan dan Desain Pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang tujuan analisis jabatan Uraian jabatan Spesifikasi jabatan Desain pekerjaan 	Sifat analisis jabatan, tujuan analisis jabatan, hubungan analisis jabatan dengan fungsi Manajemen Keuangan perancangan	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM

No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran (Indikator)	Materi Pembelajaran & Ayat Al Qur'an terkait, sbg dasar Pengembangan Nilai Ke-Islaman*	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator, Bentuk & Bobot Penilaian)	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (bagian dari CP)	Penanda ketercapaian capaian pembelajaran disetiap pertemuan (indikator ketercapaian)	Materi pembelajaran yang digunakan untuk membantu pencapaian pembelajaran pertemuan dan landasan pengembangan nilai ke-Islaman yg terkait dgn materi	Sistem deliveri yang digunakan oleh dosen. Dapat berbentuk tunggal atau terpadu	Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas yang disiapkan oleh dosen kepada mahasiswa dengan mengacu pada metode pembelajaran yang dipilih	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja dst.	Tuliskan estimasi waktu yg diperlukan
			jabatan, analisis kerja dan pendekatan kompetensi pada analisis		mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.		
4	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tahapan perencanaan, factor-faktor yang mempengaruhi perencanaan.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang pengertian perencanaan Tahapan-tahapan perencanaan Evaluasi perencanaan Factor-faktor yang mempengaruhi perencanaan Hubungan perencanaan dengan fungsi Manajemen Keuangan 	Perencanaan Manajemen Keuangan yang berkaitan dengan Surat al-Anfâl/8 ayat 60 jelas memerintahkan kita untuk Melakukan suatu perencanaan. Kaum Muslimin mesti merencanakan dan memper-siapkan berbagai kekuatan guna menghadapi musuh baik berupa perencanaan dalam penanaman keimanan yang kokoh, maupun perencanaan kekuatan fisik.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM
5	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat mengerti pengertian dan tujuan rekrutmen, kendala-kendala, sumber-sumber dan tujuan seleksi, serta proses seleksi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan tujuan rekrutmen Kendala-kendala dalam proses rekrutmen Sumber-sumber rekrutmen yang bersifat enternal dan eksternal 	Kaitannya dengan pendekatan sub-materi: Yang menjadi dasar hukum rekrutmen dan seleksi dalam al-qur'an terdapat dalam surah Al-Qashash ayat 26	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM

No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran (Indikator)	Materi Pembelajaran & Ayat Al Qur'an terkait, sbg dasar Pengembangan Nilai Ke-Islaman*	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator, Bentuk & Bobot Penilaian)	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (bagian dari CP)	Penanda ketercapaian capaian pembelajaran disetiap pertemuan (indikator ketercapaian)	Materi pembelajaran yang digunakan untuk membantu pencapaian pembelajaran pertemuan dan landasan pengembangan nilai ke-Islaman yg terkait dgn materi	Sistem deliveri yang digunakan oleh dosen. Dapat berbentuk tunggal atau terpadu	Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas yang disiapkan oleh dosen kepada mahasiswa dengan mengacu pada metode pembelajaran yang dipilih	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja dst.	Tuliskan estimasi waktu yg diperlukan
		<ul style="list-style-type: none"> Tujuan seleksi, proses seleksi : penyaringan pelamar, tes, wawancara awal evaluasi, tes kesehatan dan pengambilan keputusan 			sama.		
6	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang sasaran pelatihan dan pengertian pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan tujuan Langkah-langkah pelatihan dan pengembangan Mengidentifikasi, menentukan, merencanakan, implementasi program 	Pelatihan dan pengembangan berkaitan dengan (QS: Al-Mujaadilah Ayat: 11) Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapang-lah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberikembangkan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan sebe-rapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM

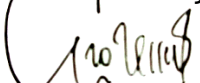
No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran (Indikator)	Materi Pembelajaran & Ayat Al Qur'an terkait, sbg dasar Pengembangan Nilai Ke-Islaman*	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator, Bentuk & Bobot Penilaian)	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (bagian dari CP)	Penanda ketercapaian capaian pembelajaran disetiap pertemuan (indikator ketercapaian)	Materi pembelajaran yang digunakan untuk membantu pencapaian pembelajaran pertemuan dan landasan pengembangan nilai ke-Islaman yg terkait dgn materi	Sistem delivri yang digunakan oleh dosen. Dapat berbentuk tunggal atau terpadu	Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas yang disiapkan oleh dosen kepada mahasiswa dengan mengacu pada metode pembelajaran yang dipilih	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja dst.	Tuliskan estimasi waktu yg diperlukan
7	Diakhir pertemuan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui pengertian mutasi dan promosi	<ul style="list-style-type: none"> Jenis mutasi System mutasi dan perubahan angkatan kerja Factor-faktor mutasi Prinsip mutasi sebagai langkah pembinaan Penetapan kriteria untuk promosi Tujuan dan prosedur pelaksanaan promosi 	Jenis mutasi dan promosi ini berkaitan dengan QS. Adz Dzariyaat Ayat 56 "Apabila suatu jabatan diisi oleh yang bukan ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya". QS. Al Anfal ayat 27: "Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamumengkhia-nati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakankepada-mu, sedang kamu mengetahui.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM
8	Evaluasi Tengah Semester(UTS), Bobot Penilaian 30%						
9	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menganalisis keterkaitan	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan pemberian kompensasi 	Menganalisis keterkaitan dengan kompensasi (QS. Ath-Tholaaq [65] : 6)	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit

No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran (Indikator)	Materi Pembelajaran & Ayat Al Qur'an terkait, sbg dasar Pengembangan Nilai Ke-Islaman*	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator, Bentuk & Bobot Penilaian)	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (bagian dari CP)	Penanda ketercapaian capaian pembelajaran disetiap pertemuan (indikator ketercapaian)	Materi pembelajaran yang digunakan untuk membantu pencapaian pembelajaran pertemuan dan landasan pengembangan nilai ke-Islaman yg terkait dgn materi	Sistem deliveri yang digunakan oleh dosen. Dapat berbentuk tunggal atau terpadu	Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas yang disiapkan oleh dosen kepada mahasiswa dengan mengacu pada metode pembelajaran yang dipilih	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja dst.	Tuliskan estimasi waktu yg diperlukan
	dengan kompensasi yaitu tujuan dan pengertiannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pegertian kompensasi • Fakor yang mempengaruhi besarnyan kompensasi • Pengembangan hakekat kompensasi • Sasaran, sisitem pemberian kompensasi • Peran prestasi dalam penentuan kompensasi 	<p><i>"Maka jika mereka menyusukan (anak-anak)mu untukmu Maka berikanlah kepada mereka upahnya."</i></p> <p><i>(QS. At-Taubah [9] : 105</i></p> <p><i>"Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata)</i></p>	Pembelajaran Ceramah & Diskusi	perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.		BM
10	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menganalisis tentang motivasi kerja karyawan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian motivasi • Unsur penggerak motivasi • Factor-faktor yang mempengaruhi motivasi • Bentuk motivasi • Hubungan motivasi dengan produktivitas • Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pemberian motivasi 	Motivasi kerja dalam Islam, bukan hanya memenuhi nafkah semata tetapi sebagai kewajiban beribadah kepada Allah setelah ibadah fardlu lainnya. <i>Mencari rezeki yang halal adalah wajib sesudah menunaikan yang fardhu (seperti shalat, puasa, HR.Ath-</i>	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM


No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran (Indikator)	Materi Pembelajaran & Ayat Al Qur'an terkait, sbg dasar Pengembangan Nilai Ke-Islaman*	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator, Bentuk & Bobot Penilaian)	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (bagian dari CP)	Penanda ketercapaian capaian pembelajaran disetiap pertemuan (indikator ketercapaian)	Materi pembelajaran yang digunakan untuk membantu pencapaian pembelajaran pertemuan dan landasan pengembangan nilai ke-Islaman yg terkait dgn materi	Sistem deliveri yang digunakan oleh dosen. Dapat berbentuk tunggal atau terpadu	Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas yang disiapkan oleh dosen kepada mahasiswa dengan mengacu pada metode pembelajaran yang dipilih	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja dst.	Tuliskan estimasi waktu yg diperlukan
			Thabrani, Al-Baihaqi)				
11	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang penilaian kinerja, tujuan, unsur, teknik.	<ul style="list-style-type: none"> • Arti pentingnya kinerja dan penilaian kinerja • Tujuan dan kegunaan system penilaian • Unsur-unsur yang dinilai • Proses penilaian • Teknik penilaian kinerja • Metode penilaian 	Qur'an surat at-Tawbah ayat 105. Bekerjalah kamu, maka, Allah dan Rasul-Nya, serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada Allah Yang Mengetahui akan yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakannya kepadamu apa yang telah kamu kerjakan". Kata "i'malû" berarti beramallah. Kata ini juga bisa berarti "bekerjalah".	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Umpan Balik	100 menit TM 60 Menit BM
12	Dipertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok I, II 		Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan kelompok yang sedang presentasi, dosen mendengarkan dan mencatat serta menambah wawasan .	Mahasiswa mempresentasikan hasil, tugas kelompoknya dalam bentuk power point	100 menit TM 60 Menit BM
13	Dipertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat mempresentasikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok III, IV, 		Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan kelompok yang sedang presentasi,	Mahasiswa mempresentasikan hasil, tugas	100 menit TM 60 Menit

No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran (Indikator)	Materi Pembelajaran & Ayat Al Qur'an terkait, sbg dasar Pengembangan Nilai Ke-Islaman*	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator, Bentuk & Bobot Penilaian)	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (bagian dari CP)	Penanda ketercapaian capaian pembelajaran disetiap pertemuan (indikator ketercapaian)	Materi pembelajaran yang digunakan untuk membantu pencapaian pembelajaran pertemuan dan landasan pengembangan nilai ke-Islaman yg terkait dgn materi	Sistem deliveri yang digunakan oleh dosen. Dapat berbentuk tunggal atau terpadu	Uraian spesifik tentang aktivitas atau tugas yang disiapkan oleh dosen kepada mahasiswa dengan mengacu pada metode pembelajaran yang dipilih	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja dst.	Tuliskan estimasi waktu yg diperlukan
	pekerjaan kelompoknya			Pembelajaran Ceramah & Diskusi	dosen mendengarkan dan mencatat serta menambah wawasan	kelompoknya	BM
14	Dipertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok V, VI 		Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan kelompok yang sedang presentasi, dosen mendengarkan dan mencatat serta menambah wawasan	Mahasiswa mempresentasikan hasil, tugas kelompoknya	100 menit TM 60 Menit BM
15	Dipertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok VII, VIII 		Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan kelompok yang sedang presentasi, dosen mendengarkan dan mencatat serta menambah wawasan	Mahasiswa mempresentasikan hasil, tugas kelompoknya	
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS), Bobot Penilaian 40%						

Mengetahui
Ka. Prodi Manajemen


Nani Septiana, S.E., M.M.
NIDN. 0220098901

Metro, 04 September 2025
Dosen Pengampu,


Dr. E. Febriyanto, S.E., M.M.
NIDN.021003680

